

# Erasmus+

## Διεθνής Κινητικότητα KA171 (ICM)



# Τι είναι η Διεθνής Κινητικότητα (ICM);

- Το **Erasmus+** παρέχει την ευκαιρία για κινητικότητα φοιτητών καθώς και διδακτικού και διοικητικού προσωπικού από χώρες του Προγράμματος σε **χώρες Εταίρους** και αντιστρόφως.

Οι **χώρες του Προγράμματος** είναι:

- Τα 27 μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης

[https://europa.eu/european-union/about-eu/countries\\_el](https://europa.eu/european-union/about-eu/countries_el)

- Οι τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες χώρες με το πρόγραμμα (Ισλανδία, το Λιχτεστάιν, η Νορβηγία, η Δημοκρατία της Βόρειας Μακεδονίας και η Τουρκία)
- Οι τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες χώρες με το πρόγραμμα (Faroe Islands, Switzerland, United Kingdom, Faroe Islands, Switzerland, United Kingdom)

Οι **χώρες Εταίροι** είναι όλες οι υπόλοιπες χώρες του κόσμου, ομαδοποιημένες σε ευρύτερες κατηγορίες.



Erasmus+

# Χώρες Εταίροι (1/3)

<b>Δυτικά Βαλκάνια (Περιφέρεια 1)</b>	Αλβανία, Βοσνία και Ερζεγοβίνη, Κόσοβο <sup>21</sup> , Μαυροβούνιο
<b>Ανατολική Γειτονία (Περιφέρεια 2)</b>	Αρμενία, Αζερμπαϊτζάν, Γεωργία, Λευκορωσία, Μολδαβία, Έδαφος της Ουκρανίας όπως αναγνωρίζεται από το διεθνές δίκαιο
<b>Χώρες της Νότιας Μεσογείου (Περιφέρεια 3)<sup>22</sup></b>	Αλγερία, Αίγυπτος, Ισραήλ, Ιορδανία, Λίβανος, Λιβύη, Μαρόκο, Παλαιστίνη <sup>23</sup> , Συρία, Τυνησία
<b>Ρωσική Ομοσπονδία (Περιφέρεια 4)</b>	Έδαφος της Ρωσίας όπως αναγνωρίζεται από το διεθνές δίκαιο
<b>Περιφέρεια 5</b>	Βιετνάμ, Ινδία, Ινδονησία, Καμπότζη, Κίνα, Λαοκρατική Δημοκρατία της Κορέας, Λάος,

# Χώρες Εταίροι (2/3)

<b>Ασία<sup>24</sup></b>	Μαλαισία, Μαλδίβες, Μιανμάρ/Βιρμανία, Μογγολία, Μπανγκλαντές, Μπουτάν, Νεπάλ, Πακιστάν, Σρι Λάνκα, Ταϊλάνδη και Φιλιππίνες Χώρες υψηλού εισοδήματος: Ιαπωνία, Κορέα, Μακάο, Μπρουνέι, Σιγκαπούρη, Ταϊβάν, Χονγκ Κονγκ
<b>Περιφέρεια 6 Κεντρική Ασία<sup>25</sup></b>	Αφγανιστάν, Καζακστάν, Κιργιζία, Τατζικιστάν, Τουρκμενιστάν, Ουζμπεκιστάν
<b>Περιφέρεια 7 Μέση Ανατολή</b>	Ιράκ, Ιράν, Υεμένη Χώρες υψηλού εισοδήματος: Ηνωμένα Αραβικά Εμιράτα, Κατάρ, Κουβέιτ, Μπαχρέιν, Ομάν, Σαουδική Αραβία
<b>Περιφέρεια 8 Ειρηνικός<sup>26</sup></b>	Ανατολικό Τιμόρ, Βανουάτου, Κιριμπάτι, Μικρονησία, Ναούρου, Νήσοι Κουκ, Νήσοι Μάρσαλ, Νήσοι Σολομώντος, Νιούε, Παλάου, Παπούα-Νέα Γουινέα, Σαμόα, Τόνγκα, Τουβαλού, Φίτζι Χώρες υψηλού εισοδήματος: Αυστραλία, Νέα Ζηλανδία
<b>Περιφέρεια 9 Υποσαχάρια Αφρική<sup>27</sup> <sup>28</sup></b>	Αγκόλα, Αιθιοπία, Ακτή Ελεφαντοστού, Γκάμπια, Γκαμπόν, Γκάνα, Γουινέα, Γουινέα Μπισάου, Ερυθραία, Εσουατίνι, Ζάμπια, Ζιμπάμπουε, Ισημερινή Γουινέα, Καμερούν, Κεντροαφρικανική Δημοκρατία, Κένυα, Κομόρες, Κονγκό, Λαϊκή Δημοκρατία του Κονγκό, Λεσότο, Λιβερία, Μαδαγασκάρη, Μαλάουι, Μαλί, Μαυρίκιος, Μαυριτανία, Μοζαμβίκη, Μπενίν, Μποτσουάνα, Μπουρκίνα Φάσο, Μπουρούντι, Ναμίμπια, Νίγηρας, Νιγηρία, Νότια Αφρική, Νότιο Σουδάν, Ουγκάντα, Πράσινο Ακρωτήριο, Ρουάντα, Σάο Τομέ και Πρίνσιπε, Σενεγάλη, Σεϋχέλλες, Σιέρα Λεόνε, Σομαλία, Σουδάν, Τανζανία, Τζιμπουτί, Τόγκο, Τσαντ.

# Χώρες Εταίροι (3/3)

<b>Περιφέρεια 10</b> <b>Λατινική Αμερική</b>	Αργεντινή, Βενεζουέλα, Βολιβία, Βραζιλία, Γουατεμάλα, Ελ Σαλβαδόρ, Ισημερινός, Κολομβία, Κόστα Ρίκα, Μεξικό, Νικαράγουα, Ονδούρα, Ουρουγουάη, Παναμάς, Παραγουάη, Περού και Χιλή
<b>Περιφέρεια 11</b> <b>Καραϊβική<sup>29</sup></b>	Αγία Λουκία, Άγιος Βικέντιος και Γρεναδίνες, Άγιος Χριστόφορος και Νέβις, Αϊτή, Αντίγκουα και Μπαρμπούντα, Γρενάδα, Γουιάνα, Δομινικανή Δημοκρατία, Κούβα, Μπαρμπέντος, Μπαχάμες, Μπελίζ, Ντομίνικα, Σουρινάμ, Τζαμάικα, Τρίνιταντ και Τομπέιγκο
<b>Περιφέρεια 12</b> <b>Ηνωμένες Πολιτείες και Καναδάς</b>	Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής, Καναδάς

# Στόχοι Προγράμματος

- Στοχεύει στην αύξηση της **ελκυστικότητας και της διεθνούς διάστασης** των εμπλεκόμενων Ιδρυμάτων.
- Στοχεύει στην **ενίσχυση των δεσμών**, παρέχοντας την ευκαιρία στους συμμετέχοντες να προβληθούν σε διεθνές επίπεδο.
- Δίνεται έμφαση στην **αξιοποίηση των αποτελεσμάτων** και στον αντίκτυπο στα ιδρύματα.
- Καλλιεργείται η **κατανόηση και η συνεργασία** μεταξύ των χωρών με διαφορετική κουλτούρα.



Erasmus+

# Διαδικασία

- Μπορείτε να καταθέσετε περισσότερες από μία προτάσεις (έως **10/02/2023**).
- Οι προτάσεις πρέπει να περιέχουν μόνο κείμενο και υποβάλλονται στην **ελληνική** γλώσσα.
- Από το γραφείο Erasmus κατατίθεται **μία αίτηση** στην Εθνική Μονάδα Συντονισμού (Ι.Κ.Υ.) εκ μέρους όλων των εταίρων.
- Τα Πανεπιστήμια υποδοχής οφείλουν να έχουν κωδικό OID, ώστε να υποβληθεί η αίτηση.  
Αν δεν τον έχουν, μπορούν να ζητήσουν να τους εκδοθεί.

<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/organisations/search-for-an-organisation>

- Οι μετακινήσεις μπορούν να πραγματοποιηθούν σε διάστημα 36 μηνών.

# Επιλέξιμες μετακινήσεις

- **Φοιτητές** (σε κάθε κύκλο σπουδών - Σπουδές και Πρακτική Άσκηση):
  - α) Μακροχρόνια Κινητικότητα: Από 2 μέχρι 12 μήνες
  - β) Βραχυχρόνια Κινητικότητα: Από 5 έως 30 μέρες (συνδυασμός με εικονική δραστηριότητα)
- **Προσωπικό** (για διδασκαλία ή επιμόρφωση): Από 5 μέρες έως 2 μήνες



# Χρηματοδότηση για ατομικές δαπάνες

Mobility to...	Student monthly rate <sup>5</sup> (2018-2020)	Staff daily rate (2018-2020)
Denmark, Finland, Iceland, Ireland, Liechtenstein, Luxembourg, Norway, Sweden, United Kingdom	€ 900	€ 180
Austria, Belgium, Cyprus, France, Germany, Greece, Italy, Malta, Netherlands, Portugal, Spain	€ 850	€ 160
Bulgaria, Croatia, Czech Republic, Estonia, the former Yugoslav Republic of Macedonia, Hungary, Latvia, Lithuania, Poland, Romania, Slovakia, Slovenia, Turkey	€ 800	€ 140
All Partner Countries	€ 700	€ 180

# Χρηματοδότηση για έξοδα ταξιδιού (Φοιτητές και Προσωπικό)

Travel distances <sup>6</sup>	Amount
Between 0 and 99 KM	€20 per participant
Between 100 and 499 KM	€ 180 per participant
Between 500 and 1999 KM	€ 275 per participant
Between 2000 and 2999 KM	€ 360 per participant
Between 3000 and 3999 KM	€ 530 per participant
Between 4000 and 7999 KM	€ 820 per participant
8000 KM or more	€ 1,500 per participant

# Κριτήρια Επιλογής (Award Criteria)

## Κριτήριο 1: Quality of the project design and cooperation arrangements

«Περιγράψτε την **προηγούμενη εμπειρία** σας σχετικά με τη συνεργασία σας με ΑΕΙ σε αυτή τη χώρα - Εταίρο, αν υπάρχει, και αναλύστε **τις ευθύνες, τους ρόλους και τα καθήκοντα** για το προβλεπόμενο σχέδιο κινητικότητας».

«Παρουσιάστε τις διαφορετικές **φάσεις** του σχεδίου κινητικότητας και τον σχεδιασμό της επιλογής, της υποστήριξης και την αναγνώρισης της περιόδου κινητικότητας των συμμετεχόντων».

# Κριτήριο 1: Quality of the project design and cooperation arrangements

- ✓ Ποια η εμπειρία των εταίρων σε προγράμματα μετακίνησης;
- ✓ Ποια η προηγούμενη εμπειρία συνεργασίας σας και πώς συμβάλλει στην ενίσχυση νέων προοπτικών;
- ✓ Είναι σαφές, λεπτομερές και πλήρες το προτεινόμενο πρόγραμμα εργασίας;
- ✓ Υπάρχει συνοχή μεταξύ των στόχων και των δραστηριοτήτων;
- ✓ Ποιοι είναι οι ρόλοι και οι αρμοδιότητες των εταίρων (Ποιος θα επιλέξει τους συμμετέχοντες και με ποια κριτήρια; Ποια μαθήματα θα διδάξουν/διδαχθούν οι μετακινούμενοι; Σε τι θα εκπαιδευτεί το προσωπικό; Ποιες οι δραστηριότητες φοιτητών ή/και προσωπικού;)
- ✓ Πώς θα διεκπεραιωθεί ο προϋπολογισμός;
- ✓ Ποιοι είναι οι τρόποι - δίαυλοι επικοινωνίας μεταξύ των Ιδρυμάτων (e-mail, skype, what's up κ.α.);

# Κριτήριο 1: Quality of the project design and cooperation arrangements



- ✓ Να αναφέρετε τα επίπεδα σπουδών και τα κριτήρια επιλογής.
- ✓ Να λάβετε υπόψη τα ζητήματα επιλεξιμότητας.
- ✓ Να καταγράψετε αναλυτικά τις 3 φάσεις της κινητικότητας: πριν - κατά τη διάρκεια - μετά.
- ✓ Να αναφέρετε τι θα προσφέρεται στους φοιτητές/ προσωπικό κατά τις διαφορετικές φάσεις και από ποιους.
- ✓ Να διευκρινίσετε τον αριθμό των φοιτητών, διδακτικού και λοιπού προσωπικού και τη διάρκεια μετακίνησης.
- ✓ Να αναφερθεί η βοήθεια για θέματα visa, διαμονής, ασφάλειας, κοινωνικής δικτύωσης.



# Κριτήριο 1: Quality of the project design and cooperation arrangements



- ✓ Να διευκρινιστούν ζητήματα αναγνώρισης των μετακινήσεων (π.χ. Τι θα αποδώσει μελλοντικά στην καριέρα τους;).
- ✓ Να καταγράψετε την υποστήριξη που θα παρέχετε σε άτομα που ανήκουν σε ευπαθείς ομάδες, ως προς τη γλωσσική προετοιμασία, τις πολιτιστικές δραστηριότητες κ.λπ. και πώς θα μοριοδοτηθούν κατά την αξιολόγηση οι αιτήσεις τους.
- ✓ Να αναφέρετε ενδεικτικά το χρονοδιάγραμμα για κάθε δραστηριότητα.

# Κριτήριο 1: Quality of the project design and cooperation arrangements



## Μην ξεχάσετε:

- τον κύκλο σπουδών και το διάστημα κινητικότητας των εξερχόμενων φοιτητών στις περιοχές όπου ισχύουν περιορισμοί
- την περιγραφή των δραστηριοτήτων (από εσάς και από τον Εταίρο) (κυρίως για τη διαδικασία αναγνώρισης)
- την αναγνώριση της κινητικότητας του προσωπικού (τα πλεονεκτήματα της εμπειρίας)
- Να αναφερθείτε στο πώς θα εργαστείτε για την υλοποίηση του μελλοντικού σχεδίου σας. Τι θα κάνει ο καθένας;
- Να εκφράζεστε με σαφήνεια.
- Να μην ονοματίζονται οι μετακινούμενοι και να υπάρχει διαδικασία επιλογής.



# Κριτήρια Επιλογής (Award Criteria)

## **Κριτήριο 2: Relevance of the strategy**

«Εξηγήστε γιατί το προβλεπόμενο σχέδιο κινητικότητας σχετίζεται με τη στρατηγική διεθνοποίησης των εμπλεκόμενων Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης (τόσο στη χώρα του Προγράμματος όσο και στη χώρα-Εταίρο)».

«Αιτιολογήστε τον τύπο των προτεινόμενων κινητικοτήτων (φοιτητές και/ή προσωπικό)».



# Κριτήριο 2: Relevance of the strategy



- ✓ Γιατί θέλετε να ενισχύσετε την κινητικότητα;
- ✓ Ποιοι οι λόγοι υλοποίησης του σχεδίου κινητικότητας που υποβάλλετε;
- ✓ Γιατί έχετε προτιμήσει την συγκεκριμένη χώρα-Εταίρο;
- ✓ Πώς το σχέδιο κινητικότητας συνδέεται με τη στρατηγική διεθνοποίησης του Ιδρύματος σας και του Ιδρύματος της χώρας-Εταίρου; Να γίνει αναφορά στους στόχους διεθνοποίησης και των δύο εταίρων.
- ✓ Ποια τα «μετρήσιμα στοιχεία» του Ιδρύματος-Εταίρου (μέγεθος, επιρροή, εμπλεκόμενες σχολές/τμήματα, ομοιότητα προγραμμάτων σπουδών);
- ✓ Ποιος είναι ο αριθμός μετακινήσεων και πώς δικαιολογείται με βάση και τους στόχους διεθνοποίησης των δύο εταίρων; Γιατί επιλέγετε τη μετακίνηση φοιτητών ή/και προσωπικού;
- ✓ Ποιοι είναι οι τομείς συνεργασίας;





## Κριτήριο 2: Relevance of the strategy

- ✓ Η στρατηγική είναι περιεκτική, απλή και συγκεκριμένη;
- ✓ Είναι οι στόχοι σαφώς καθορισμένοι και εφικτοί;
- ✓ Είναι η πρόταση καινοτόμος και/ή συμπληρώνει άλλες πρωτοβουλίες που πραγματοποίησαν οι συμμετέχοντες οργανισμοί;
- ✓ Γιατί η δημιουργία νέων συνεργασιών είναι σημαντική;
- ✓ Ποια είναι η σημασία των προσφερόμενων μαθημάτων στην ενίσχυση των προγραμμάτων σπουδών;
- ✓ Προωθεί την επαγγελματική εξέλιξη του προσωπικού;
- ✓ Καλλιεργεί βασικές δεξιότητες (επιχειρηματικό πνεύμα, γλωσσομάθεια, χρήση ΤΠΕ);



# Κριτήριο 2: Relevance of the strategy



## Τι να προσέξετε:

- Όχι γενικότητες
- Όχι απεριόριστες επιλογές κινητικότητας (Ο προϋπολογισμός είναι περιορισμένος)
- Όχι αναφορά σε μονοδιάστατη στρατηγική (περιγραφή των ωφελειών και για τον φορέα των άλλων χωρών)
- Όχι κοινή αιτιολόγηση για κάθε χώρα-Εταίρο
- Όχι αντιγραφή-επικόλληση (Αν οι απαντήσεις είναι όμοιες τότε να καταγράφετε την απάντησή σας μια φορά και να παραπέμπετε σε αυτή σε όλο το φάσμα του σχεδίου σας).



# Κριτήρια Επιλογής (Award Criteria)

## Κριτήριο 3: Impact and dissemination

- «Περιγράψτε τον επιθυμητό **αντίκτυπο** του σχεδίου κινητικότητας στους **συμμετέχοντες, δικαιούχους, συνεργαζόμενους φορείς** και σε **τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο**».
- «Περιγράψτε τους τρόπους διάδοσης των αποτελεσμάτων του σχεδίου κινητικότητας σε **επίπεδο Σχολής και Ιδρύματος**, καθώς και γενικότερα στις χώρες Προγράμματος και στις χώρες Εταίρους».



# Κριτήριο 3: Impact and dissemination



- ✓ Ποια τα αποτελέσματα και ο αντίκτυπος του σχεδίου κινητικότητας σε συμμετέχοντες, οργανισμούς και συνεργαζόμενες χώρες, σε τοπικό/περιφερειακό/εθνικό επίπεδο, στη χώρα σας και στη χώρα-Εταίρο;
- ✓ Ποιες είναι οι δραστηριότητες διάχυσης και πώς θα τις υλοποιήσετε (δημοσιεύσεις, ερωτηματολόγια, newsletters, μέσα κοινωνικής δικτύωσης, ιστότοποι, δελτία τύπου);
- ✓ Ποια θα είναι τα οφέλη από τη διάδοση των αποτελεσμάτων του σχεδίου (ανάλογα με τον τύπο δραστηριότητας που θα πραγματοποιηθεί);
- ✓ Με ποιον τρόπο θα αξιολογηθούν τα αποτελέσματα για τους εμπλεκόμενους; (Δείκτες αξιολόγησης της επιτυχίας του προγράμματος και δείκτες ελέγχου της συμπλήρωσης των στόχων, οι οποίοι να είναι αντικειμενικοί και μετρήσιμοι).



# Ποιος είναι ο αντίκτυπος του σχεδίου (ατομικός, ιδρυματικός, συστημικός);

Ατομικό επίπεδο	Συστημικό επίπεδο
Πρωτοβουλία-επιχειρηματικό πνεύμα	Στρατηγικός σχεδιασμός ιδρύματος
Γλωσσικές δεξιότητες	Management-ηγεσία
Κατανόηση των συνδέσεων μεταξύ τυπικής, μη τυπικής, άτυπης μάθησης και αγοράς εργασίας	Ποιότητα προσφερόμενης εκπαίδευσης
Κατανόηση και ανταπόκριση στη διαφορετικότητα	Διεθνοποίηση ιδρύματος
Θετική άποψη για την Ευρώπη	
Βελτίωση δεξιοτήτων που σχετίζονται με τον τομέα σπουδών/με το επάγγελμά τους	
Ευκαιρία επαγγελματικής ανάπτυξης	
Επαγγελματικός προσανατολισμός-συμβουλευτική	

# Κριτήριο 3: Impact and dissemination



## Μην ξεχάσετε:

- να περιγράψετε τον αναμενόμενο αντίκτυπο σε όλους τους συμμετέχοντες του Ιδρύματος-Εταίρου και σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο,
- να περιγράψετε τη δική σας στρατηγική διάδοσης, αλλά να αναφέρετε τι πρόκειται να κάνει και ο εταίρος,
- αν οι δραστηριότητες διάδοσης είναι ίδιες για κάθε συνεργασία, να τις αναφέρετε μια φορά και αν χρειαστεί να τις επικαλείστε χωρίς να αντιγράψετε,
- ο «επιθυμητός αντίκτυπος» δεν είναι μία προσδοκία, αλλά ό,τι μπορεί να επιτευχθεί μέσω των δραστηριοτήτων κινητικότητας.

# Διάδοση των αποτελεσμάτων και βιωσιμότητα του σχεδίου

## Διάδοση

- Ποιες είναι οι δραστηριότητες διάδοσης; Πώς διασφαλίζουν την καλύτερη χρήση των αποτελεσμάτων από όσο δυνατόν περισσότερες ομάδες ανθρώπων, σε τοπικό, εθνικό, διεθνές επίπεδο;
- Είναι ελεύθερη η πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό που θα παραχθεί;

## Βιωσιμότητα

- Το σχέδιο μπορεί να συνεχιστεί μετά το πέρας της ευρωπαϊκής χρηματοδότησης; Τι προοπτικές ανοίγονται;
- Πώς μπορούν να ενταχθούν τα αποτελέσματα του σχεδίου στην διοικητική ή/και εκπαιδευτική δομή των εταιρών;
- Μπορούν να βρεθούν άλλες πηγές χρηματοδότησης;



Καλή επιτυχία στις προτάσεις σας!



Παπάζογλου Μάγδα  
[maparazo@uth.gr](mailto:maparazo@uth.gr)

Γραφείο Διεθνών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων  
Ιάσονος 62  
38221, Βόλος  
24210-74566